



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: АРЬЯНОВА

Имя: МАРИНА

Отчество: ИЛЬНИЧНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

1. Б

6. АГВБД

2. Верно

7. Реферат

3.

8.

4. Б

9. 1 В 2 Б 3 Р 4 А

5. ~~А~~ Ломоносов.

10. БВ

## Задание 2.

Здравствуйте, народ тесной, здравствуйте. В ваши в этот час вещатель "Новостей зрелости", Алёнушка. Мы находимся в Путивле. Город погружён в тоску и отчаяние необычайное. Слези льют горожане со кружины, с тоски немалой.

Всегоднем весь город ожидал возвращения князя Игоря да брата его Всеволода, да, видно, неудача постигла братьев храбрых в бою кровавом. Поварива-



ют, что всё войско Игоря разбито, а сам князь в плен взят. Вот собрался народ князя из похода встретять, а не едет князь, в неволе гонится.

Мет тем, люди на площади всё переговариваются.

Разные слухи ходят. Слышу, о затмении говорит: „Вот как оно было. Князь Игорь в поход на половцев собрался, коней еготовил, дружинку построил, и вот откуда

ни возьмись тень по небу расплелась, солнце закрыто,

это зурное предзнаменование, этот природный знак не воспринял князь в серьёз, и, надеясь на силушку свою,

в путь рванулся, и, вурно, поратешнее потерпел“. Мутни-

ки переговариваются. Кто уривляется, кто князе бранит.

Баби с детьми малолетними плачут за прижитою.

Природа сегодня, как вурно, тоже гонит. С единого

утра заредил мелкий ронрик, туди егустились пар городом. Ветер воет волком в поле, травя к земле кло-



ний.

Рядом со мной, там на заброне тоскует меня Изорова.  
Ирословка полная потопи, как кукушкoi, клещет она  
яру. Она обращается к еитом природи, просит о  
помощи солнце, землю, ветер. Просит <sup>их</sup> помощь Игорю вер-  
нуться на родимую сторону. Мы присоединились к бра-  
славне и к наряду составу будем молиться и приро-  
ду просить, чтобы возвратилась Игорь на родимую сто-  
ронушку. Новых вестей будем ждать, вам рассказывать.

### Задание 3.

#### 1) План репортажа.

1. Текущее <sup>положение</sup> ~~состояние~~ на фронтах Великой Отечест-  
венной войны. Плотная военная ситуация в СССР, Ста-  
линград.

2. Насколько конкурентны. Связь есодников по антистиг-



перевеской коалиции.

3. Цели и задачи участников конференции.

4. Как проходили заседания? Какие вопросы решались?

5. Итоги конференции

6. Прогноз военнопленных. Что нас ждёт дальше?

2.) Интервью с современниками. Вопросы.

Иосиф Виссарионович Сталин.

1.) Каковы нынешние положения на фронтах СССР? Как планируется освобождение захваченных вражескими территория?

2.) Для чего, по вашему мнению, необходима была данная конференция?

3.) Какие вопросы обсуждались на конференции? Была ли она необходима?

4.) Как вы думаете, одобрение сил всех держав приверёт нас к победе?

5.) Чем нам помогут Великобритания и США?



Уинстон Черчилль.

1.) Будет ли Великобритания дальше поддерживать Советский Союз в борьбе с Гитлером? Каким образом? (Если будет)

2.) Что вы думаете о Тегеранской конференции, была ли настолько она была необходима? Какие вопросы позволила решить?

3.) Сталин и Рузвельт нацелены на победу, что вы думаете по этому поводу? Каковы прогнозы на ближайшее время? Сколько лет осталось воевать?

4.)

5.)

3. Тегеранская конференция — шаг к мирному миру над ~~горой~~ вой.

Задание 4.

~~///~~  
1. „Тихий героизм!": почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и воинов?

Возврате утром я, как всегда это бывает, метался между роликов в ВК. Мне попалось на глаза одно видео,



в котором поварихи спасли девушку. Я даю в комментариях, чтобы посмотреть, о чём пишут пользователи. Первое, что я увидела — комментарий некой Натальи И., которая писала: „Вот кому зарплату то платить нужно. Вот они — герои!“. Это впечатлило меня до глубины души. Я думала, думала и пришла к выводу, что в нашем мире действительно много героев, про которых мы так часто не знаем. И это не только спасатели, которые борются за жизни людей. Это и учёные, и учителя, и врачи, и волонтеры. О всех этих героях важно говорить, важно уважать их.

Учёные развивают нашу науку. Благодаря ним мы получаем новые вещи, без которых потом не можем представить себе свою жизнь. Интернет, телевидение, электричество, транспорт — всё тем мы пользуемся ежедневно сделано учёными. Учёные спасают человеческие



миши, изобретая новые вакцины и способы лечения  
различных заболеваний. Их деятельность должна быть ос-  
вещена, потому что современное общество, общество  
информационное без них просто не выживет. Эти  
люди - двигатель прогресса, <sup>творить</sup> создатели будущего.

Без сомнения, героями можно назвать врачей. Они  
ежедневно спасают миллионы людей на планете. Их  
работа должна цениться и овеиваться, чтобы люди  
понимали важность этой профессии. Ещё Куприн, когда  
написал рассказ "Чудесный доктор" писал о парвизе,  
который способен совершить врач. Даже значит "чудесный"  
, использованный в названии рассказа, указывает на  
важность данной профессии, переувеличивает её важность.

И задумалась: Можно ли назвать учителей - героями?

И решила, что да, можно. Ведь их главная задача -  
воспитать достойных людей. А человек способен вос-





никогда герой, разве не герой? Сколько чудесных людей появилось на свете благодаря хорошим учителям. Работу педагогов важно и нужно освещать, ведь они опора общества, с них начинаются великие люди.

В последнее время популярней и популярней становятся волонтерские движения. Люди, вступающие в них безвозмездно помогают другим людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. Их работа бесспорно важна, необходимо освещать её, чтобы волонтеров становилось больше.

Оказалось, что на свете так много героев. Их порой тихи, не всем заметил, но всё же ценно и важно.

